

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ – ВАЖНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муратова Мухтарама,

*Главный специалист службы читальных залов
Национальной библиотеки Узбекистана*

Книги играют значительную роль в формировании духовного, интеллектуального, эстетического развития детей и молодежи, благодаря чтению они открывают огромный мир знаний, учатся размышлять, анализировать, глубоко чувствовать, ценить прекрасное.

В нашей стране приобщение детей к чтению - одно из приоритетных направлений духовной сферы. Стало доброй традицией ежегодно проводить праздник книги, направленный на повышение культуры чтения населения, развитие детской и национальной литературы, пропаганду традиции семейного чтения. Распоряжение Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева «О создании комиссии по развитию системы издания и распространения книжной продукции, повышению и пропаганде культуры чтения» подняло работу по улучшению деятельности издательств, книжных магазинов, формированию культуры чтения и повышению авторитета информационно-библиотечных учреждений на новый уровень.

Любое общество заинтересовано в сохранении и передаче накопленного опыта, иначе невозможно не только его развитие, но и само существование. В наступившем XXI веке, который называют веком образования и культуры, первостепенное значение приобретает ориентация на развитие личности растущего человека. Всё больше людей приходят к пониманию того, что для духовно - нравственного возрождения общества недостаточно только знаний, полученных посредством традиционного образования. Духовно-нравственная направленность раскрывается не в отдельных поступках, а в общей деятельности, которая оценивается, прежде

всего, через способность личности активно проявлять жизненную позицию.

Пути формирования духовных свойств личности различны – это семья, педагогические учреждения, где пребывает ребенок с самого детства, общественные учреждения, которые призваны собирать, хранить, исследовать, популяризовать культурно-исторические и естественно-научные ценности, средства массовой информации, театры, информационно-библиотечные учреждения. Но наибольший вклад в деятельность по воспитанию духовно-нравственных ценностей вносит школа. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Трудно себе представить детство без интересных и увлекательных книг. Несмотря на то, что в век информационных технологий ребенок всё более тяготеет к электронным источникам информации, не стоит сбрасывать со счетов их прародительницу. Школьные библиотеки могут и должны оказывать влияние на жизнь юной личности, т.к. доступ к информации и идеям – мощный катализатор её развития. Надо отметить, что обеспечение духовного развития, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры всегда являлось одной из основных задач в работе школьной библиотеки.

Деятельность библиотеки образовательной организации в условиях реализации новых образовательных стандартов постоянно меняется, определяются новые задачи, происходит совершенствование внеурочной деятельности. Активное участие во внеурочных занятиях повышает ее статус в продвижении качественного чтения. Ни одна другая библиотека не приближена к своему читателю так, как школьная библиотека. И это приближение налагает на информационно-библиотечного специалиста и педагогические задачи. По сути, школьный библиотекарь является и воспитателем, и учителем. Он использует как традиционные библиотечные средства, так и педагогические технологии. Школьный библиотекарь прививает любовь к славной истории предков, воспитывает чувство гордости и сопричастности достижениям страны, развивает

познавательные интересы, расширяет кругозор читателей, обучает способам работы с книгой, даёт полезный опыт поиска и получения необходимой информации.

Принимая читателей, им предоставляется все многообразие информационно-библиотечных ресурсов, чтобы поддержать любознательность и интерес к чтению. Большое значение в работе имеет выбор форм, методов работы, в основе которых лежат базовые национальные ценности. В этом плане в школьных библиотеках с детьми проводится немало различных мероприятий: книжные выставки, литературные викторины, литературно-музыкальные праздники. Библиотеку связывает дружба с писателями и поэтами.

Ещё одно из направлений работы информационно-библиотечного учреждения в образовательной сфере – работа со студентами и учащимися высших учебных заведений и профессиональных колледжей по направлению «Информационно-библиотечные системы и технологии». В процессе педагогической практики реализуется образовательная функция информационно-библиотечного учреждения в возможности помочь студенту углубить и расширить постигаемую им программу той или иной ступени обучения или собственную программу самообразования, формировать умение учиться, добывать информацию, извлекать из неё необходимые знания. В связи с этим особое значение приобретает организация информационного образования и повышение информационной культуры личности, отдельных категорий потребителей информации, а также общества в целом. Наряду с образовательными учреждениями формированием информационной культуры личности может и должна заниматься информационно-библиотечное учреждение. При этом формирование информационной культуры личности как в образовательном учреждении, так и в информационно-библиотечном учреждении должно быть специально организованным, целенаправленным процессом, предполагающим проведение обучения различных категорий пользователей особым информационным знаниям и умениям.

Традиционная функция Национальной библиотеки Узбекистана – помощь образовательному процессу. Это направление включает совместную работу с учителями в рамках предметных

недель, подготовки к олимпиадам и как результат – совместные мероприятия, где специалист информационно-библиотечного обслуживания выполняет информационную функцию, рассказывая о книгах, событиях, людях. Традиционно библиотеку принято рассматривать как средоточие информационных ресурсов образования. Эффективность внеурочной деятельности может быть достигнута при определенных условиях. Одно из них – это комфортная среда для развития творческих способностей пользователей, для организации их досуга, для расширения общекультурного кругозора школьников, для межличностного, межвозрастного общения, для участия в общественно значимых делах. Национальная библиотека обладает теми ресурсами, которые необходимы для создания такой комфортной среды. Возможности библиотеки в образовательных учреждениях практически недооцениваются, остается невостребованным потенциал, который может принести огромную пользу для ребят во внеурочное время. Не учебной единой жив современный школьник. В его жизни непременно должно быть место для развития творческих способностей и воспитания читательского интереса. И поэтому Национальная библиотека Узбекистана сегодня является центром для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей через организацию их досуга, кружковой и клубной работы.

В течение учебного года Национальная библиотека Узбекистана содержание работы строит согласно намеченным целям и задачам, понимая, что современному обществу нужны образованные, творческие, созидательные, умеющие управлять своей жизнью и готовые принять участие в жизни других людей граждане. Учить этому нужно с детства: то, что заложено в детстве, потом развивается и совершенствуется. От состояния культуры детства зависит культура всего общества. Что бы их развивать, их нужно постоянно изучать. Культуру ребёнка, его художественные и творческие способности и интересы развивают и семейная обстановка, и школа, и круг родственников, и конечно же, книги. Национальная библиотека – то место, где любой пользователь может получить книги и информацию бесплатно, осуществляя своё право на культурное и творческое развитие личности, право на специализированную

помощь в образовании и приобщении к источникам мировой культуры. Специфика Национальной библиотеки Узбекистана, по сравнению с другими информационно-библиотечными учреждениями заключается в том, что её посещают пользователи разного возраста. К каждому нужен свой подход, ведь чтение – процесс индивидуальный, тесно связанный с развитием личности каждого.

В течение года библиотека страны выполняет образовательную, информационную, культурную функции. Исходя из основных задач по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами работы библиотеки являются:

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого пользователя;
- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся путём информационно-библиотечного обслуживания;
- обеспечение альтернативного обучения, многообразия содержания образовательного процесса на основе качественного комплектования библиотечного фонда учебно-методической литературой;
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.

Национальная библиотека Узбекистана сегодня – информационный, социально-культурный и образовательный центр. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (зарубежные научно-популярные базы данных, аудиокниги и др).